

TABELLA N.2

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>INDICATORI COMPORTAMENTO</i>	<i>DESCRITTORI COMPORTAMENTO</i>	<i>VALUTAZIONE COMPORTAMENTO</i>
CONOSCENZA DI SE'	Ha maturato fiducia in sé e individua con capacità critica i propri punti di forza e di debolezza. Sa controllare i propri stati d'animo e mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	OTTIMO
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo attivo e costruttivo, collabora con gli altri evidenziando motivazione e spirito di iniziativa.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'	Si impegna in modo efficace nello svolgimento dei propri compiti e si comporta in modo corretto e sicuro nel rispetto delle regole condivise.	
AUTONOMIA RELAZIONE	Porta a termine gli impegni presi autonomamente e/o affidati da altri ed è in grado di operare scelte risolutive anche in situazioni non previste. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona con gli altri motivando il proprio punto di vista, rispettando il proprio e altrui ruolo in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
CONOSCENZA DI SE'	Evidenzia fiducia in sé e riconosce i propri punti di forza e di debolezza. Sa mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	DISTINTO
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo propositivo, collaborando e portando a termine con disponibilità consegne e incarichi.	

IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'	Si impegna in modo continuo e costante nello svolgimento dei propri compiti e rispetta in modo responsabile le regole della vita scolastica.	
AUTONOMIA	Sa gestire il proprio tempo e le proprie risorse per portare a termine un impegno preso e sa operare anche in situazioni non previste.	
RELAZIONE	Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Si relaziona manifestando il proprio punto di vista in un'ottica di rispetto reciproco.	
CONOSCENZA DI SE'	Riconosce le proprie difficoltà e successi e quando occorre sa chiedere aiuto e mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative in modo costante e collaborativo, portando a termine consegne e incarichi.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'	Si impegna nello svolgimento dei propri compiti e rispetta le regole basilari della vita scolastica.	BUONO
AUTONOMIA	Svolge e porta a termine un impegno preso e opera autonomamente in modo efficace in un contesto familiare.	
RELAZIONE	Interagisce con gli altri e l'ambiente in modo educato, riconoscendo le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	

CONOSCENZA DI SE'	Attraverso una riflessione guidata dall'insegnante riconosce le proprie difficoltà e i successi e può anche mettere in atto comportamenti di autocontrollo.	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività didattico-educative solo se stimolato dall'insegnante.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'	Si impegna solo se incoraggiato dall'insegnante e rispetta solo alcune regole condivise.	SUFFICIENTE

AUTONOMIA	Rispetta, se sollecitato, gli impegni presi e se guidato mette in atto comportamenti propositivi.	
RELAZIONE	Interagisce con gli altri in attività e contesti definiti rispettando le regole basilari della convivenza civile.	
CONOSCENZA DI SE'	Fatica a riconoscere le proprie difficoltà e successi così come a mettere in atto comportamenti di auto controllo anche se guidato dall'insegnante.	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	Saltuaria la partecipazione alle attività didattico-educative nonostante la sollecitazione dell'insegnante.	
IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'	Scarso l'impegno nello svolgimento dei propri compiti e non sempre rispetta le regole della vita scolastica.	
AUTONOMIA	Non sempre porta a termine gli impegni presi e il suo metodo di studio risulta inefficace.	
RELAZIONE	Fatica a rispettare le principali regole della convivenza civile e ad attivare relazioni positive con gli altri.	